



Antonio Meneghetti: O formalizador da ontopsicologia e as instituições formais de ensino que respaldam o novo saber no mundo

Carmen Ivanete D`Agostini Spanhol¹

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma concisa biografia do formalizador da Ciência Ontopsicológica, o Acadêmico Professor Antonio Meneghetti, e registrar as parcerias com as instituições formais de ensino, que respaldam o novo conhecimento no meio acadêmico. Trata-se de uma pesquisa de caráter bibliográfico e apresenta como resultado pontos relevantes desse percurso. Aponta duas Instituições de ensino superior precursoras de uma novidade acadêmica no que tange ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação: os pressupostos da Ontopsicologia, o seu método e sua aplicação no Ensino Superior. A seriedade do conhecimento produzido por Meneghetti abriu as portas para o avanço da ciência, e este é o legado deixado por uma grande mente o qual deve ser divulgado pelas Instituições que hoje cancelam esse conhecimento.

Palavras-chave: Ontopsicologia; Antonio Meneghetti; Universidade Estatal de São Petersburgo – Cátedra de Ontopsicologia; Faculdade Antonio Meneghetti.

Antonio Meneghetti: the formalizer author of the ontopsychological science and the formal education institutions that spread the new knowledge around the world

Abstract: This study presents a concise biography from the creator of the Ontopsychological Science, Academic Professor Antonio Meneghetti, and register partnerships with formal educational institutions, which support the new knowledge inside the academic area. This is a bibliographic research and it has as a result relevant points in the journey. It shows two precursor higher education institutions of an academic new regarding teaching, research, extension and innovation: the assumptions of Ontopsychology and its method and its application in higher education. The seriousness of the knowledge produced by Meneghetti opened the door for the science advance. And this is the legacy left by a great mind. That should be taken forward by the institutions that today hold this knowledge.

Keywords: Ontopsychology; Antonio Meneghetti; Saint Petersburg State University - Catedra Ontopsychology; Antonio Meneghetti University.

¹ Professora universitária, consultora individual, formação em Psicologia, Doutora em Educação (UDELMAR-Chile), Mestre em Psicologia (PUCRS), Especialista em Psicologia com abordagem em Ontopsicologia pela Universidade Estatal de São Petersburgo-Rússia, MBA Lato Sensu O Empreendedor e a Cultura Humanista (AMF), estudante do Bacharelado em Ontopsicologia (AMF). E-mail: carmenspanhol@gmail.com.br

Introdução

A lógica deste artigo abre ao leitor uma concisa biografia do formalizador da Ontopsicologia² e a implementação dessa ciência no meio acadêmico da Universidade Estatal de São Petersburgo – SPbU, na Rússia, e na Faculdade Antonio Meneghetti – AMF, no Brasil.

A partir das aulas no Curso de Bacharelado em Ontopsicologia, na disciplina de Seminários Avançados de Leituras de Textos Históricos, Módulo II, foi possível consultar o acervo da Associação Brasileira de Ontopsicologia – ABO, até então inédito para pesquisas – e da Biblioteca *Humanitas* (Biblioteca da Faculdade Antonio Meneghetti), analisando os documentos encontrados e levantando questões históricas. Durante esta pesquisa entre os textos, teve-se a oportunidade de manusear uma cópia da primeira tese de Antonio Meneghetti quando da sua conclusão do Doutorado em Teologia, na Pontifícia Universidade Lateranense – Vaticano (1970), o que motivou a definir o tema de pesquisa para a elaboração deste trabalho.

O texto está redigido em forma de relato. Após a introdução, na segunda parte, apresenta-se a consolidação de um conhecimento, dividido em três subitens conforme segue: o Formalizador da Ontopsicologia; a Cátedra de Ontopsicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade Estatal de São Petersburgo e Faculdade Antonio Meneghetti – AMF. No decorrer do texto estão presentes quadros referentes às produções acadêmicas realizadas por estudantes da SPbU e AMF, disponíveis na Biblioteca *Humanitas*.

O objetivo do relato é apresentar uma concisa biografia do formalizador da Ciência Ontopsicológica e registrar as parcerias com as instituições formais de ensino, que respaldam o novo conhecimento no meio acadêmico no mundo. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com levantamento de documentos históricos. Pelo caráter do artigo não constam o levantamento de dados e a análise. O fechamento do texto ocorre com as Considerações Finais, as quais indicam que nas passagens do percurso histórico e acadêmico de Antonio Meneghetti, fica evidente a sua capacidade de compreender o ser humano em todas as esferas da sua vida. Possuidor de uma mente ímpar, capaz de congrega as suas descobertas em um método que permite a evidencia do critério ético do humano.

² Ontopsicologia significa que o modo psíquico é conforme ao ôntico: psicologia e ôntico coincidem (MENEGHETTI, 2010, p. 22).

2 A consolidação de um conhecimento

2.1 O formalizador da Ontopsicologia³

O Acadêmico Professor Antonio Meneghetti⁴ (1936-2013) nasceu em Avezzano, Itália. Segundo Petry (2013), oriundo de família com precárias condições econômicas, o mais velho entre nove irmãos, trabalhou desde cedo para mantê-los. Enfrentou quando criança, as adversidades da guerra e viveu a experiência da estrada e de como as pessoas viviam naquele período.

Em seu percurso de estudos, passou pela formação monástica dos Frades *Minori Conventuali*, onde realizou uma sólida formação clássica. Sua formação acadêmica compreende: Lâurea em Filosofia com abordagem em Psicologia – Universidade Católica *Sacro Cuore* em Milão; Doutorado Clássico em Teologia – Pontifícia Universidade Lateranense – Vaticano (1970); Doutorado Clássico em Filosofia – Pontifícia Universidade São Tomás de Aquino – PUST em Roma (1970); Doutorado Clássico em Ciências Sociais – Pontifícia Universidade São Tomás de Aquino (1971). Em 1998, foi-lhe concedido pela Suprema Comissão de Avaliação Interacadêmica da Federação Russa, o título de *Gran Doctor Nauk* em Ciências Psicológicas, recebido em Moscou, por parte do Instituto de Psicologia da Academia das Ciências (PETRY, 2013; CANGELOSI, 2011).

Um aspecto a ser destacado, diz respeito à avaliação de uma tese na década de 1970, pela Pontifícia Universidade Lateranense – Vaticano. Naquela época, a tese dos doutorados clássicos percorria todas as Pontifícias Universidades existentes e os vários questionamentos levantados deveriam ser ajustados pelo doutorando. O título da tese apresentada por Meneghetti (1970) foi: “Antropologia Cristiana de Felice Balbo”. A pesquisa do autor apresenta a consulta às obras de Felice Balbo, de 1945 a 1964 – publicadas em Torino, em 1966, contendo XXIII volumes.

Além da vasta formação acadêmica, recebeu honrarias por suas obras em diferentes instituições como:

Lâurea *Honoris Causa* em Física, Universidade Pro Deo, Nova Iorque, Estados Unidos, em 1994; *Doctor Philosophy of Medical* Academia Internacional de Informatização, Rússia, em 1998; *Grand Doctor of Philosophy*, Academia

³ O conteúdo aqui apresentado compõe, em grande parte, um item da tese de Doutorado da autora.

⁴ Para aprofundamento, sugere-se o texto de Bernabei e Zoppolato. Antonio Meneghetti: uma viagem de sucesso. Apêndice da edição comemorativa dos 35 anos da Rivista Nuova Ontopsicologia. *Nova Ontopsicologia*. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editrice, ano XXV, n. 2, 2007/1-2008, mar. de 2008. Disponível em: <<http://www.antonio-meneghetti.org.br/biografia/15/cientista/16/ano/0>>.

Ver também Petry (2013).

Internacional de Informatização, Rússia, em 1998; Estrela de Vernadskij, União Internacional Interacadêmica, Rússia, em 1999; Láurea *Honoris Causa* em Economia, Universidade de Economia e Direito de Dnepropetrovsk (DUEP), Ucrânia, em 2009 (PETRY, 2013, p. 15).

Trabalhou como sacerdote, confessor espiritual e professor em diferentes países e por muitos anos ensinou, habitando entre diversos povos. Dirigiu colégios internos e ministrou aulas nos cursos de Doutorado da Pontifícia Universidade São Tomás de Aquino, em Roma, até 1973. Segundo o Pe. Abelardo Lobato, decano da Faculdade de Filosofia da *Pontifícia Universidade San Tommaso d'Aquino*⁵, “houve uma amizade e uma colaboração muito bela e o Prof. Meneghetti fez um ótimo serviço para o *Angelicvm*, e por isso, agradecemos. Por sua vez, o *Angelicvm* fez muito bem a ele, para levar adiante a ‘Ontopsicologia’” (BERNABEI e ZOPPOLATO, 2008, p. 6).

Ele fundou na Pontifícia Universidade São Tomás de Aquino, em Roma, na década de 1970, os primeiros cursos de Psicanálise e Psicoterapia *Rogeriana* (terapia centrada no cliente). As lições desenvolvidas abriram a possibilidade de formalizar a teoria da Ontopsicologia com o texto “Ontopsicologia do homem”⁶. Foi nessa época que conheceu uma jovem inteligência brasileira: Alécio Vidor, que posteriormente, o convidou para trazer seus conhecimentos ao Brasil. “Num primeiro momento encontrei o Professor Antonio Meneghetti como seu aluno, em sala de aula. (...) ele apresentava conhecimentos que depois formalizou no livro *Psicologia do Homem*” (VIDOR, 2015, s/p). Naquela época, também se destacou como um ativo promotor para regulamentação da profissão de psicólogo na Itália. Em 1971, quando ainda não existiam cursos de Psicologia na Itália, Meneghetti iniciou as atividades do Centro de Terapia Ontopsicológica, em Roma (PETRY, 2013).

A partir de 1970 e nos anos subsequentes, o seu pensamento foi apresentado em congressos internacionais e registrado em livros⁷. Seus textos originais são escritos em língua italiana e traduzidos para o português⁸, russo, inglês, chinês, espanhol, alemão, e francês (CANGELOSI, 2011).

A partir daquela década, deixou a Igreja com muito respeito e gratidão. Partiu para a *práxis* clínica e se dedicou por aproximadamente dez anos, à atividade de Psicoterapia.

⁵ Pontifícia Università San Tommaso D'Aquino – Angelicvm, Roma, Disponível em: < www.pust.it >. Autêntica representante da Filosofia Dominicana.

⁶ A primeira edição foi impressa em 1971, como coletânea de apostilas para uso dos estudantes universitários. Posteriormente, publicado pela Psicológica Editrice, 1989 e 1992.

⁷ Ver obras publicadas em língua italiana. MENEGHETTI, A. *Manual de Ontopsicologia*. 4 ed. Recanto Maestro, RS: Ontopsicológica Editora Universitária, 2010, p. 515. Ver ainda, Petry (2013).

⁸ Ver obras publicadas em língua portuguesa. MENEGHETTI, A. *Manual de Ontopsicologia*. 4. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2010.

Posteriormente, seu método de trabalho lhe permitiu dedicar-se a um processo de Psicologia Criativa ou Evolutiva que visa à autenticação do sujeito, diferenciando-se da Psicologia Assistencial.

Alécio Vidor relata como via o Professor Antonio Meneghetti, na década de 1970: “A grande busca que estava sempre subentendida em tudo o que ele fazia, era mediante a atividade clínica poder visualizar onde estão os erros no ser humano, para corrigir a modalidade de consciência do homem. A fim de que, a consciência se tornasse um reflexo da vida humana” (VIDOR, 2015, s/p).

Segundo Petry (2013), Meneghetti queria compreender se o problema do homem doente era um erro da natureza ou da sociedade. “O escopo não era a cura e sim, responder a pergunta: *o homem pode saber o ser que é?* Mas, para chegar à resposta era necessário passar – e resolver – pela aporia existencial do sujeito que opera racionalidade” (PETRY, 2013, p. 17).

Sua vasta formação acadêmica, seu convívio com grandes mentes da época, aliados ao seu empenho em contribuir com o conhecimento levaram Meneghetti a se dedicar em profundidade na busca de uma resposta para o humano, como verbalizou na conferência – realizada em março de 2013, em Marudo, Sede da FOIL, Itália – intitulada “Por que a Ontopsicologia?”

Uma vivência que fiz sempre com amor e participação, entrando com a totalidade de mim mesmo em cada análise, jogando a minha existência a partir de dentro sempre em busca de algo que deveria conseguir objetivar (...) deixando as honras de importantes instituições para verificar clinicamente por dez anos onde estivesse este princípio da vida⁹ (MENEGETTI, 2013a, p. 9, 12, tradução nossa).

Os anos dedicados a práxis clínica o conduziram a três descobertas fundamentais: Campo Semântico¹⁰ (transferência), Em Si ôntico e Monitor de Deflexão. Foi por meio da compreensão da comunicação inconsciente que o fundador da Escola Ontopsicológica chegou as outras duas descobertas: Em Si ôntico (essência virtual e formal) e Monitor de Deflexão (distorção).

⁹ “*Un vissuto che ho fatto sempre con amore e partecipazione, entrando con tutto me stesso in ogni analisi, giocando la mia esistenza da dentro sempre alla ricerca di qualcosa che dovevo riuscire ad oggettivare (...) lasciando gli onori di importanti istituzioni per verificare clinicamente per dieci anni dove fosse questo principio della vita.*”

¹⁰ Campo semântico: comunicação base que a vida usa no interior das próprias individualizações (MENEGETTI, 2012a, p. 38). Para aprofundamento consultar MENEGETTI, A. *Campo Semântico*. 4. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica, 2015.

Para Petry (2013), é o sentido metodológico, clínico e o modo de operar apresentados por Meneghetti que diferenciam o conceito de alma que já existia, pois, o autor da Ontopsicologia compreendeu pontos fundamentais.

Ele faz:

...grandes descobertas ainda hoje não compreendidas e estudadas, sobretudo a última, que foi também a mais bela: o Em Si ôntico, a alma, como diziam os antigos, *primeiro dom, extraordinariamente sadio, implacavelmente perfeito*. O conceito de alma já existia, mas Meneghetti queria o sentido metodológico, clínico, o modo de operar (PETRY, 2013, p. 18).

Após a dedicação às atividades da clínica, Meneghetti transpôs a Psicologia Assistencial de cura e se dedicou à Psicologia Criativa ou Evolutiva.

Em meio a tantos escritos acadêmicos, o cientista Antonio Meneghetti demonstrou também, por meio da arte, os conceitos por ele descritos e fundou a corrente artística da OntoArte, no ano de 1979¹¹. E, para falar em breves palavras sobre o ponto de vista da Arte, convém retomar o que disse o Presidente da Academia Internacional de Arte moderna:

De fato, Meneghetti é ínsito na arte, vive arte todos os dias. Ele respira a arte, para ele a vida é arte, e não há um fato egoístico exclusivo junto a Meneghetti, porque ele o propaga a quantos o conhecem. (...) um vanguardista, (...) pelo que ele faz, não pelo que diz. E me tocou, mas não de surpresa, a sua iniciativa de OntoArte (BENEDETTO, 2015, s/p).

Formalizou, na década de 1980, “O seu conceito-base entre informação ôntica e informação memética” (MENEGHETTI, 2010, p. 16).

A partir da década de 1990, nos textos escritos, “orienta cada vez mais o seu pensamento em sentido sociológico”. Englobou os mais diferentes aspectos a considerar no sistema no qual se vive “destacando a importante relação homem-sociedade e privilegiando – em conformidade com sua intenção inicial – a psicologia da autorrealização e da criatividade” (MENEGHETTI, 2010, p. 16). Assim, a abrangência teórica permite dizer que: “A ciência ontopsicológica, delineada pelo fundador Antonio Meneghetti em mais de cinquenta textos, pode considerar-se já formalizada”¹² (MENEGHETTI, 2012a, p.7, tradução nossa).

Contemporaneamente, o autor segue em contínuo movimento, em processo de tornar precisa a comunicação de seu pensamento científico, que se desenvolve por meio de “*lições especializadas, congressos mundiais, convenções de cultura ontopsicológica, residence de*

¹¹ OntoArte: “significa fazer signo estético em conformidade com a intencionalidade de Em Si ôntico. (MENEGHETTI, 2012b, p. 189). Ver também: MENEGHETTI, A. **A música como ordem de vida**. Recanto Maestro: Ontopsicologica Editrice, 2007 e MENEGHETTI, A. **OntoArte: o Em Si da Arte**. Florianópolis: Ontopsicologica Editrice, 2003.

¹² “*La scienza ontopsicologica, delineata dal fondatore Antonio Maneghetti in oltre cinquenta testi, può considerarsi ormai formalizzata*”.

autenticação e desenvolvimento de liderança”¹³ (MENEGETTI, 2012a, p.7, grifo do autor, tradução nossa). Essa determinação transparece em convenções ocorridas na região da Umbria, Itália, os congressos científicos intitulado *The Summer University of Ontopsychology*.

Foi presidente da Associação Internacional de Ontopsicologia (A.I.O.) (NGO com *status* consultivo especial junto ao ECOSOC das Nações Unidas). Proferiu conferências na UNESCO, em 2001 e 2006, abordando a temática da Pedagogia.

Petry (2013, p. 13) identifica que Meneghetti “é a mente científica que, dotado da severa competência do que é e de como se faz filosofia, refunda a racionalidade ontológica no interior das disciplinas fundamentais: Filosofia, Sociologia, Direito, Pedagogia e Economia”. E, ao se referir à Ciência Ontopsicológica como interdisciplinar elementar, a autora argumenta: “é uma ciência anterior a todas as outras – que, íntegra e soberana em si mesma, consente o processo de autenticidade ou de exatidão dentro dos princípios instrumentais das diversas ciências“ (PETRY 2013, p. 19).

Meneghetti (2013b), em entrevista gravada especialmente para a tese de doutoramento que aborda a formação continuada de professores (SPANHOL, 2013), contou que fundou a *Scuola College* onde, durante cinco anos, formou professores e estudantes. Nesse depoimento, falou de uma Pedagogia de Responsabilidade e argumentou que a Pedagogia Ontopsicológica é clínica. Ao escrever o primeiro livro sobre essa Pedagogia, ensinava aos pais, “porque os genitores viam que eu os havia curado. Então estes genitores diziam: não queremos que nossos filhos tenham os mesmos problemas que nós. O que podemos fazer? Aquelas eram aulas feitas eu e os pais” (MENEGETTI, 2013b, s/p). A data do primeiro texto do livro de Pedagogia Ontopsicológica é do ano de 1979.

Em uma gravação realizada poucos dias antes de deixar a existência, Meneghetti deixou uma mensagem aos operadores da ciência:

Fiz tudo aquilo que deveria fazer: dar novamente o homem verdadeiro à humanidade. Portanto, os livros, as diversas atividades, eram estradas, são estradas de eficiência de Cultura Humanista. A teoria está completa, é perfeita, o método também. As aplicações feitas nos últimos 40 anos sempre se demonstraram infalíveis. Homens como eu têm um tempo para nascer e um tempo para se ir. Uma mente para o humano tem o seu tempo para fazer, para dar um instrumento de como melhorar a humanidade (MENEGETTI, 2015, s/p).

¹³ “*Lezioni specialistiche, congressi mondiali, convegni di cultura ontopsicologica, residence di autenticazione e sviluppo leaderistico*”.

O conhecimento formalizado pelo Acadêmico Professor Antonio Meneghetti se concretizou por meio da sua vasta preparação intelectual e pela experiência prática, viva, que realizou em diferentes espaços da sociedade (seminários conventuais, universidade, clínicas, escolas, etc.). Atualmente, seu pensamento é ensinado na Cátedra de Ontopsicologia, na Faculdade de Psicologia da Universidade Estatal de São Petersburgo, na Rússia, e em diversas sedes internacionais. Também, é desenvolvido e divulgado na América Latina, principalmente, no Brasil, por meio da instituição de Ensino Superior, Faculdade Antonio Meneghetti – AMF, credenciada pelo Ministério da Educação, em 2007.

2.2. A Cátedra de Ontopsicologia na Faculdade de Psicologia da Universidade Estatal de São Petersburgo

A Universidade Estatal de São Petersburgo – SPbU foi fundada por Pedro, o Grande, em 1724, durante o período soviético, na então cidade de Leningrado e denominada Universidade Estatal de Leningrado. SPbU é uma das mais antigas Universidades da Rússia e um dos centros culturais e acadêmicos mais importantes do mundo. Segundo a UNESCO, ela se encontra na primeira dezena das melhores universidades do mundo (ODINTSOVA e OSTROVSKIJ, 2008).

A Faculdade de Psicologia teve seu início no ano de 1966. O Professor Boris Ananiev Gerasimovitch (1907-1972) criou o conceito da Faculdade. E, foi um dos primeiros cientistas soviéticos a usar o conceito de Ontopsicologia para designar a corrente principal do desenvolvimento promissor da Psicologia (DMITRIEVA, 2011).

No âmbito da colaboração internacional, a SPbU possui convênio com mais de cinquenta universidades no mundo e, na década de 1990, a universidade iniciou a parceria com a Associação Internacional de Ontopsicologia (A.I.O.).

Em 1989, por ocasião do I Congresso Europeu de Psicologia, Meneghetti se encontrou com o professor Lomov, primeiro decano da Faculdade de Psicologia da então Universidade de Leningrado, hoje SPbU. Esse encontro tornou-se a chave para posterior expansão da Ontopsicologia na Rússia. Mais tarde conheceu também o Prof. Alexej Matiuskin, Chefe do *Presidium* das Academias das Ciências da URSS. A partir desses encontros, Meneghetti foi convidado a ensinar aos acadêmicos russos. Esses encontros originaram a obra *Lezioni di Leningrado*, posteriormente, denominada *Lezioni di San Pietroburgo*, que hoje se integrou à

coletânea, *Nova Fronda Virescit*, composta de três volumes – editadas e publicadas pela Ontopsicológica Editora Universitária.

No percurso histórico da Escola de Psicologia da SPbU¹⁴ encontram-se nomes conhecidos mundialmente, pela influência no desenvolvimento da Psicologia, como I.P. Pavlov e I.M. Sechenov. Em 1966, a Faculdade de Psicologia se consolidou e agregou as cátedras de: Pedagogia, Psicologia Geral, Ergonomia e Psicologia e desse modo, recebeu os primeiros estudantes. Segundo Dmitrieva (2011), o ensino da Ontopsicologia iniciou em 1998 na SPbU. Atualmente, quatorze cátedras, entre elas, a de Ontopsicologia, compõe o corpo da Faculdade, a qual foi inaugurada em 2004, depois de avaliada pelos pesquisadores russos.

Nesse sentido, Odintsova e Ostrovskij (2008) afirmam:

A base fundamental científica (formada por famosos psicólogos russos) e a visão prospectiva da escola de psicologia russa deram a possibilidade aos pesquisadores russos de poder avaliar a novidade da Ontopsicologia que já estava formalizada pelo Professor Meneghetti, com o qual haviam iniciado o diálogo científico. O fruto destas relações hoje é também o Departamento de Ontopsicologia (ODINTSOVA e OSTROVSKIJ, 2008, p. 85, tradução nossa).

Por ocasião da instauração da cátedra de Ontopsicologia na SPbU, a então reitora, Ludmila Verbitskaja, em seu discurso, explanou sobre a importância desta Cátedra, não somente para a Universidade Estatal de São Petersburgo, mas para o sistema de educação mundial com as seguintes palavras:

Eu estou segura que a Ontopsicologia é muito importante porque no estudar o homem nos diversos momentos da sua vida, dá a possibilidade de descer à interioridade profunda do próprio homem, naquela que, em maneira simples, pode ser definida a alma do homem. Na Rússia se considera que é exatamente a alma a realidade mais importante do homem (NUOVA ONTOPSICOLOGIA, 2004, p. 9).

Com a criação da Cátedra de Ontopsicologia vários programas de estudo nessa área foram disponibilizados, tais como: Programa de Especialização em Ontopsicologia; Programa de Especialização em Ontopsicologia Social e Programa de Mestrado em Ontopsicologia. O caráter universitário interdisciplinar dos cursos mencionados se deve à participação de professores da SPbU, das diferentes Cátedras.

¹⁴UESP – Disponível em: <<http://www.psy.spbu.ru/english>>. Acesso em: maio de 2013. <<http://www.psy.spbu.ru>> Acesso em: julho de 2016. < <http://www.psy.spbu.ru/english-version>> Acesso em: julho de 2016.

Segundo Biasotto (2009), o *Gran Doctor* em Ciências, Prof. Dr. Krilov não é indiferente à Ontopsicologia e afirma que vê nessa ciência o primeiro passo para o desenvolvimento de Psicologia e a integração de todas as Ciências Humanas.

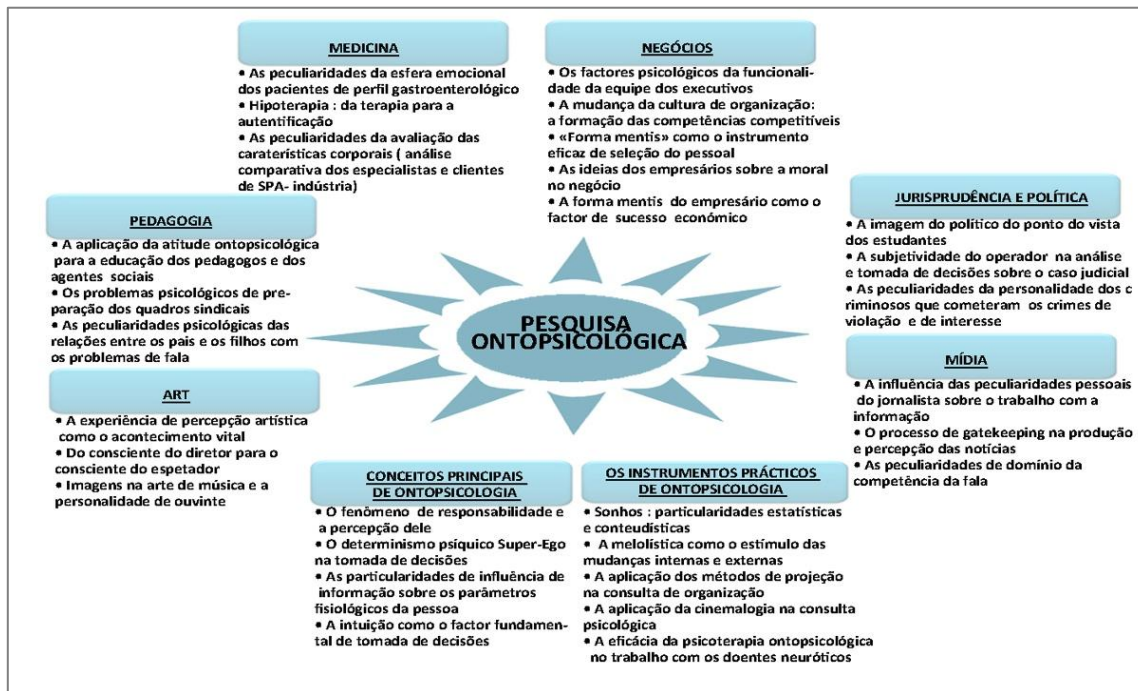
Para Krylov (2001):

Na teoria de A. Meneghetti, o termo Ontopsicologia se enriquece de um conteúdo diverso: é o desenvolvimento da individualidade no seu complexo, é a Psicologia do ser no homem. Com isso, é importante salientar como o problema da individualidade em Ontopsicologia não é subestimado, mas é levado em primeiro plano como o mais importante para a psicologia contemporânea e futura (KRYLOV, 2001, p. 30, tradução nossa).

Por ocasião das aulas do Curso de Pós-Graduação em Psicologia, com abordagem Ontopsicológica, da primeira turma de brasileiros, no ano de 2001, uma importante delegação de pesquisadores russos esteve no Recanto Maestro – RS, Brasil. Entre eles estavam presentes 5 detentores do título de *Grand Doctor*¹⁵: Prof. Igor Mollin, *Grand Doctor* em Química; Prof. Alberto Aleksandrovich Krilov, *Grand Doctor* em Psicologia; Prof. Viktor Shostack, *Grand Doctor* em Psicofisiologia, foi o aluno predileto de Ivan Pavlov; Profa. Natalia Grishna, *Grand Doctor* em Psicologia Social e a professora Larissa Golovei, *Grand Doctor* em Psicologia Geral a qual foi minha orientadora de pesquisa no referido curso. Convém destacar que todos os professores citados, além de outros que compunham o curso, ministraram aulas aos brasileiros tanto na Rússia, quanto no Brasil.

Estudantes das mais diferentes áreas profissionais e de diversos países frequentam os programas de Pós-Graduação da SPbU. Assim, os temas das teses contribuem para demonstrar o caráter interdisciplinar da abordagem ontopsicológica. As esferas onde os graduandos usam o novo conhecimento se refletem nos temas de suas teses finais – Medicina, Pedagogia, Negócio, Arte, Direito e Política, Mídia, como demonstrado a seguir.

¹⁵ *Grand Doctor* é o maior grau que um professor da academia russa atinge. Esse título informa que seu portador dedicou uma vida inteira à ciência e pode ser considerado Mestre dos mestres (ABO, 2015).



Fonte: Dmitrieva (2011).

Odintsova e Ostrovskij (2008) se dirigem aos estudantes: “O processo de estudo não é tanto a necessidade profissional, quanto a exigência profunda existencial de conhecer integralmente a si mesmo e realizar o próprio potencial vital e intelectual” (ODINTSOVA e OSTROVSKIJ, 2008, p. 86, tradução nossa).

Verificou-se que os estudos realizados nos Cursos de Especialização, na Cátedra de Ontopsicologia, da Universidade Estatal de São Petersburgo, no período 2000 – 2011, com enfoque na Ontopsicologia, somam 281 pesquisas. Destas, 29 tratam de temas de Psicologia da Idade e Pedagogia e as demais 252 pesquisas abordam temas diversos.

Segundo Spanhol (2013), a análise dos temas das 281 dissertações permitiu reagrupá-las nas seguintes categorias: 12 dissertações sobre “Conceitos e Princípios da Ontopsicologia”; 14 referentes a “Ferramentas de Ontopsicologia”; 25 abordam “Psicologia da Administração e Desempenho na Empresa”; 42 pesquisas sobre “Psicologia do Pessoal e da Atividade Profissional; 11 se relacionam à “Cultura Organizacional”; 20 referem-se à “Psicologia da Liderança”; 29 estudam a “Psicologia da Idade e Pedagogia”; 21 desenvolveram a “Psicologia da Saúde”; 17 sobre a “Psicologia das Comunicações e dos Meios de Comunicação”; 6 enfocam “Psicologia Política e Jurídica”; 17 analisam a “Psicologia Feminina”; 14 referem-se à “Consulta Psicológica e Psicoterapia”; 16 tratam da

“Psicologia da Arte”; 17 versam sobre “Problemas Existenciais”; 7 se relacionam à “Psicologia do Ambiente e do Espaço” e 13 sobre “Estilo de Vida”.

As pesquisas produzidas por alunos brasileiros na Universidade Estatal de São Petersburgo, desde 2003, estão disponibilizadas na Biblioteca *Humanitas* da Faculdade Antonio Meneghetti e estão elencadas no próximo item do texto 2.3. Os estudos retratam que a profunda exigência existencial propicia aos profissionais das mais diferentes áreas do saber, a busca por um conhecimento que responde às inquietações do ser humano.

Destaca-se a relevância da criação da Cátedra de Ontopsicologia, na Universidade Estatal de São Petersburgo, para a institucionalização da Ciência Ontopsicológica e para a formação dos professores que darão continuidade à formação em Ontopsicologia em outras instituições, como a Faculdade Antonio Meneghetti. Cabe ainda, salientar que um número significativo de brasileiros que cursaram a Pós- Graduação nessa importante instituição – SPbU, no momento atual, fazem parte do corpo docente da AMF e já assumiram o ensino da Ontopsicologia.

2.3 Faculdade Antonio Meneghetti - AMF

Com a Missão de “Formação de uma nova inteligência empreendedora individuada, reforçada e focalizada na ação prática do sucesso, humanamente superior e socialmente correta”, nasceu, em 2007, a Faculdade Antonio Meneghetti – AMF¹⁶, autorizada pela Portaria nº1170/2007, do Ministério da Educação e Recredenciada pela Portaria nº 712/2012-MEC. Ela é mantida pela FOIL¹⁷ e corresponde à primeira instituição de formação profissional no Ensino Superior no Brasil, no âmbito da Escola de Formação Ontopsicológica. Que, apresenta a “proposta de formar uma nova racionalidade humana, a partir da aplicação da metodologia interdisciplinar ontopsicológica, que fundamenta as diretrizes pedagógicas de todos os cursos” (ABO, 2015, p. 118).

A Instituição de Ensino Superior está “pautada na lógica da Cultura Humanista, da interdisciplinaridade segundo a abordagem ontopsicológica proposta de ensino, visando

¹⁶ AMF, Faculdade Antonio Meneghetti, Credenciada pela Portaria nº 1.170 de 05/12/2007-MEC, D.O.U. Nº 234 de 06/12/2007. *Nuova Ontopsicologia 35 anni*, 2008.

¹⁷ FOIL: A FOIL®, Formação Ontopsicológica Interdisciplinar Liderística, é uma empresa fundada para atender as exigências de Consultoria Empresarial e Formação Continuada de altos executivos e operadores sociais e de formação diferenciada aos jovens que desejam tornar-se líderes. Disponível em: < <http://www.foil.com.br/pt-br/institucional/apresentacao> >. Acesso em 17 de maio de 2016.

preparar homens aptos a resolver as constantes demandas da sociedade em contínua evolução”¹⁸.

Três anos após o seu credenciamento, por ocasião da *The Summer University of Ontopsychology*, realizada no Vale d’Assisi, na região da Úmbria, na Itália, em 2010, o Pe. Abelardo Lobato, Pluridecano da Faculdade de Filosofia da PUST, esteve presente e deu seu parecer sobre o formalizador da Ciência Ontopsicológica e da Faculdade Antonio Meneghetti:

Professor Meneghetti é capaz deu provas de ser um homem múltiplice. Em um mesmo homem, singular, é capaz de ser, o músico, o pintor, o escritor, intelectual e também o homem pedagogo. É um criador, em todos os campos do humano: da ontologia – em que se começa e se termina – aos momentos práticos da empresa, da economia, da sociedade. Para fazer uma síntese de sua obra deve-se ir ao Brasil, onde ali inaugurou a Faculdade Antonio Meneghetti, uma instituição para o desenvolvimento da humanidade (LOBATO, 2015, s/p).

Outro ponto que merece destaque e que torna distinta a instituição é a sua localização, por se situar no Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro:

Projeto desenvolvido pelo Acadêmico Professor Antonio Meneghetti e por inteligências empresariais e administrativas nacionais: ambiente integrado a natureza, parque empresarial, eventos internacionais, inspiração ao exercício intelectual, fomento à atividade empreendedora, cultural e artística por meio de cursos de formação, arquitetura humanista (FACULDADE ANTONIO MENEGHETTI, 2016, s/p).

O nascimento e desenvolvimento do Projeto Recanto Maestro teve seu início a partir do encontro de Antonio Meneghetti com seu orientando brasileiro, o então aluno, Alécio Vidor que cursava Doutorado na Pontifícia Universidade São Tomás de Aquino. A primeira visita oficial de Antonio Meneghetti ao Brasil ocorreu em 1988 e foi desse convite que surgiu a semente da qual germinou o Centro Internacional de Arte e Cultura Recanto Maestro, local onde hoje funciona a Faculdade Antonio Meneghetti.

A Universidade, a faculdade é a primeira coisa que procuro fazer porque a Universidade é a *trait d’union*, é a conexão entre a ação e o pensamento científico, pensamento humanista, pensamento filosófico e pensamento de uma superioridade. Claro, a inteligência do humano é o sumo bem que existe neste planeta (MENEGHETTI, 2015, s/p).

A AMF está localizada no Distrito Recanto Maestro, na divisa entre os municípios de Restinga Seca e São João do Polêsine, Rio Grande do Sul. Tem em seu currículo de formação acadêmica, as disciplinas FOIL – Formação Ontopsicológica Interdisciplinar Liderística, as

¹⁸ Disponível no site da Faculdade Antonio Meneghetti, <<http://faculdadeam.edu.br>>.

quais são ministradas por professores com formação no método ontopsicológico (BIASOTTO, 2009).

As disciplinas FOIL¹⁹, são disciplinas de formação empreendedora e de liderança, constantes nos currículos dos cursos de graduação da AMF, são ministradas por professores que possuem a formação pessoal e profissional segundo o método ontopsicológico. Esses profissionais, além de uma formação acadêmica tradicional, com cursos de Mestrado e Doutorado, possuem uma formação acadêmica norteadas pelos modelos da academia russa. Todos têm em seu currículo, a Especialização em Ontopsicologia, realizada na Universidade Estatal de São Petersburgo, Rússia, junto à Cátedra de Ontopsicologia, na Faculdade de Psicologia da referida Universidade.

Atualmente, a AMF conta com quatro cursos de graduação nos quais a metodologia ontopsicológica é apresentada como um diferencial no ser, saber e fazer do humano que enfatiza o caráter humanista²⁰ da Instituição. Em agosto do ano de 2016 foi autorizado, com nota máxima (5, pelo MEC), o Curso de Licenciatura em Pedagogia, que terá seu início no segundo semestre de 2017. Somam-se a graduação, os cursos de Pós-Graduação, MBA Identidade Empresarial, Especialização Gestão do Conhecimento e o Paradigma Ontopsicológico e Especialização em Ontopsicologia, que também portam a interdisciplinaridade como ponto de destaque.

No Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Direito está descrito que:

A metodologia Ontopsicológica, inserida através da formação de liderança empreendedora, ao ser aplicada na prática, viabiliza a experiência humana em sua totalidade. (...) O escopo principal desta formação é favorecer o desenvolvimento humano integral e assim consequencialmente ao progressivo crescimento econômico e social, e preparar homens aptos a resolver os constantes anseios da sociedade em contínua evolução. Portanto, neste ponto encontra-se, de modo científico, a relação entre conhecimento, método e cultura a serviço da humanidade. A formação metodológica está fundada sobre o princípio da *life long learning*, principalmente dos docentes, mas, também dos acadêmicos (FACULDADE ANTONIO MENEGHETTI, 2010, p. 12).

¹⁹ Disciplinas FOIL: desenvolvem conteúdos da Ontopsicologia articulados às diferentes áreas do saber. FOIL é uma escola viva onde se ensina a desenvolver o ponto força daquele projeto irrepitível que cada um possui (BIASOTTO, 2009). São disciplinas de formação empreendedora e de liderança.

²⁰ O caráter humanista, proposto pela Ontopsicologia, considera um novo humanismo, diferentemente das premissas de Carl Rogers. Consultar MENEGHETTI, A. *Do humanismo histórico ao humanismo perene*. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2013c.

Com o escopo de divulgar o conhecimento e o novo saber, foi criado em 2014, o Curso de Bacharelado em Ontopsicologia, autorizado pela Portaria nº 563/2014-MEC, de 30/09/2014 e publicada no D.O.U, em 01/10/2014²¹.

O curso de Ontopsicologia visa formar o técnico de verificação do nexu ontológico, pessoa dotada de racionalidade capaz de obter reversibilidade entre conhecimento da causa e diretividade sobre o resultado. (...) O escopo do curso é proporcionar a formação teórico-prática que coloca a inteligência do aluno em conexão com as causas das situações, da vida e dos efeitos que operam dentro do homem, da natureza e da sociedade (ABO, 2015, p. 119).

Enquanto instituição de ensino superior destaca-se um dos objetivos apresentados no elenco das metas para concretizar a missão e visão institucional: “desenvolver formação integral superior do homem, preservador da vida, observador das leis, politicamente correto e interlocutor altamente sensível ao progresso da globalização” (FACULDADE ANTONIO MENEGHETTI, 2016, s/p).

A formação acadêmica dos alunos pode ser complementada por estudos no exterior, beneficiados pelos Acordos de Cooperação e Protocolos de Intenção, firmados com instituições de ensino mundiais. Como por exemplo:

O Acordo de Cooperação entre AMF e Universidade Estatal de São Petersburgo (SPBU), em São Petersburgo na Rússia; o Acordo de Cooperação Científica e Cultural com a Università per Stranieri di Perugia, em Perugia na Itália; o Acordo de Cooperação com o Centro Linguistico Italiano Calvino (CLIC) – Dante Alighieri em Florença (Firenze) na Itália; o Acordo de Cooperação Científica e Acadêmica com a Università di Torino, em Turim na Itália, para a área de Direito; o Convênio com a Regent School – Learn English in the UK, Inglaterra, Reino Unido, e novos acordos internacionais e parcerias que estão em andamento (FACULDADE ANTONIO MENEGHETTI, 2016, s/p).

Um aspecto relevante da cooperação SPbU-AMF a destacar, se refere à presença da Reitora da Universidade Estatal de São Petersburgo na Faculdade Antonio Meneghetti, que ocorreu em diferentes ocasiões. Porém, entre as de grande significado destaca-se a sua presença na cerimônia de inauguração/implantação da instituição, janeiro de 2008, e no evento internacional de comemoração dos 25 Anos do Recanto Maestro, realizado em março de 2013, marcadas pelos argumentos do discurso da Prof^a Dr^a Liudimilla Verbitskaya, então Presidente da Universidade Estatal de São Petersburgo:

²¹ Disponível no site da Faculdade Antonio Meneghetti, vide: < <http://faculdadeam.edu.br>>.

Educando o ser humano, é preciso recordar daquela interioridade que possuem. Não podemos deixar despercebida a falta de valor interior que, de certa forma está crescendo em nossa sociedade. Por isso são tão importante o caráter humanista da educação e a prioridade dos valores humanos em geral. O surgimento da Ontopsicologia na Ciência e educação da Russa tem sido um fato de suma importância para o desenvolvimento da pedagogia, da psicologia e de muitas outras ciências. Gostaria de agradecer, do fundo do coração, a Antonio Meneghetti pela sua imensa contribuição para o desenvolvimento da ciência e da cultura humanista (VERBITSKAYA, 2015, s/p).

Ainda, conforme expressou o Acadêmico Professor Antonio Meneghetti, por ocasião da celebração do acordo entre SPbU e AMF, “em mais de 290 anos de existência é a primeira vez que a UESP realiza um acordo internacional e escolheu fazê-lo com a AMF, localizada me Recanto Maestro, no Brasil” (MENEGETTI, 2015, s/p).

A parceria de colaboração científica entre as duas instituições representa a consolidação do conhecimento do método Ontopsicológico, formalizado pelo Acadêmico Professor Antonio Meneghetti.

Professores e alunos da SPbU e da AMF desenvolvem um projeto de pesquisa em conjunto, intitulado: “Socialização positiva de jovens nas condições de transitividade social e econômica: aplicação prática da Pedagogia Ontopsicológica”. Essa colaboração ocorre desde janeiro de 2016 e, sua realização inclui a participação de outras quatro instituições: “Governo russo, por meio da Fundação Estatal e da Universidade de São Petersburgo-Rússia, Fundação Científica Antonio Meneghetti-Rússia, Fundação Antonio Meneghetti-Brasil²² e Faculdade Antonio Meneghetti (AMF)” (FACULDADE ANTONIO MENEGETTI, 2016, s/p).

O Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa (NIP) congrega diferentes linhas de investigação científicas, compreendido em: formação de líderes, empreendedorismo e sustentabilidade; gestão de negócios; cultura humanista e intuição; informação, tecnologia, inovação e memética; Direito – Política, Direito, Ontologia e Sociedade; Direito – Direito empresarial societário; Psicossomática física e organizacional.

As pesquisas realizadas pelos alunos dos cursos de Pós-Graduação e MBA²³ utilizam o referencial do método ontopsicológico e versam sobre diversas temáticas. Esses estudos

²² Aprovada pela portaria nº 21/2010, da Procuradoria das Fundações do Estado do Rio Grande do Sul, em 29/01/2010. Disponível em:< <http://www.fundacaoantonioeneghetti.org.br/home>>. Acesso em 30 de maio de 2016.

²³ O programa de Pós-Graduação da Faculdade Antonio Meneghetti oferece Cursos *Lato Sensu* na modalidade MBA, com ênfase nos pressupostos filosóficos e metodológicos da Ontopsicologia, além de Cursos de Especialização *Lato Sensu* em Ontopsicologia.

demonstram a aplicação do método em áreas como: liderança, *business*, Direito, Psicologia, Pedagogia e formação de jovens, entre outros.

Em levantamento realizado na Biblioteca *Humanitas*, nos dias 22 e 23 de junho de 2016, foi possível conhecer algumas pesquisas desenvolvidas por alunos brasileiros que frequentaram a Pós-Graduação na SPbU, conforme quadro a seguir:

Teses: Universidade Estatal de São Petersburgo – SpbU		
Universidade Estatal de São Petersburgo Cátedra de Ontopsicologia		
Ano	Título	Autor
2003	O estilo de vida do jovem como fator de desenvolvimento do potencial de liderança.	Andreola, M. T.
2003	Intensificação da responsabilidade individual e do desenvolvimento pessoal, em jovens, através dos instrumentos de intervenção Ontopsicológica – Psicoterapia 'Residence de Autenticação'.	Barbieri, J. B. P.
2003	A influência da Psicoterapia Ontopsicológica na auto percepção.	Spanhol, C. I. D.
2003	A nova abordagem do Complexo de Édipo.	Petry, A. M.
2003	A igualdade de gêneros e a autonomia da mulher. Percepção da mulher sobre si mesma: abordagem Ontopsicológica.	Schuch, M. A.
2003	O conceito de saúde entre estudantes de Medicina e de Psicologia.	Mendes, A. M. M.
2003	<i>Le caratteristiche della leadership femminile: una analisi Comparativa.</i>	Diniz, M. L.
Ano	Título	Autor
2006	Aplicação da Ontopsicologia no campo empresarial: a assertividade ao sucesso.	Ueno, M.
2006	Influência da genitude psicológica no exercício do poder e da liderança.	Moll, S.
2006	A subjetividade do operador na análise e solução do caso jurídico.	Pelicioli, C. I.
2006	<i>Dalla donna famiglia alla donna impresaria.</i>	Baggio, M. L.
2006	Estudos das características de personalidade e a sua correlação com a satisfação pós-tratamento médico de problema estético.	Bontorin, M. C.
2006	O sonho como ferramenta de trabalho profissional.	Arns, R.
2006	<i>L'in Sé Ontico como critério della scelta economica individuale.</i>	Azevedo, E. L.
Ano	Título	Autor
2009	Ensino Superior com a teoria e o método Ontopsicológico: O case Faculdade Antonio Meneghetti	Biasotto, H.
Ano	Título	Autor
2011	A formação da tendência ética no processo de aprendizagem.	Santos, R. P. dos
2011	Valores humanistas na publicidade direcionada ao público jovem a partir dos conceitos da Ontopsicologia.	Miranda, C.
2011	A adolescência e a imagem corporal.	Conti, C. F.
2011	O processo de <i>Gatekeepink</i> na produção e percepção da notícia.	Schaefer, R.
2011	Particularidades da percepção da música instrumental moderna pelos alunos da escola brasileira.	Renner, K. K.
2011	Cultura organizacional do <i>Business Institution</i> e competência competitiva.	Argenta, R.

2011	A visão de homem protagonista responsável como critério para a eficiência na formação: uma análise do modelo de Educação a Distância como alternativa contemporânea.	Pires, F.
2011	A forma <i>mentis</i> do empreendedor e o resultado econômico empresarial.	Carrara, C. C.
2011	Ontopsicologia como fundamento para a relação de aprendizagem entre líder e liderado nas organizações.	Moreira, A. A.
2011	Estudos comparativos de líderes produtores de arroz na Região de Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul – Brasil.	Foletto, A. F.
2011	A compreensão da Psicologia do Cliente como fator do trabalho eficaz do designer.	Lopes, G. K.
Ano	Título	Autor
2012	Particularidades psicológicas da percepção do trabalho pelos jovens.	Soares, J. S.
Ano	Título	Autor
2013	O sentido do trabalho para as pessoas na fase de idade madura.	Pellegrini, B. M.
2013	As particularidades psicológicas da percepção e da atitude aos conflitos.	Corrêa, M. G.
2013	Características de personalidade e motivações de empresários líderes que atuam em entidades empresariais associativas.	Miorelli, M. L.
2013	Particularidades psicológicas dos gestores empresariais da agricultura na adoção de mudanças.	Ceratti, A.
Ano	Título	Autor
2014	O desenvolvimento de habilidades sociais nas crianças de idade escolar participantes de projetos sociais.	Dallepiane, B. M.
2014	As particularidades da atitude à vida no campo dos jovens sul brasileiros.	Weber, C.
2014	Percepção de características de gênero dos líderes do agronegócio no Brasil.	Foletto, J.
2014	Particularidades psicológicas da relação de fidelização entre pacientes e médicos especialistas em Dermatologia.	Kozak, R.
2014	Ambiente de trabalho: clima psicológico e eficiência.	Somenzi, L. F.
2014	As dinâmicas do homem e a vivência do tempo: um estudo com jovens inovadores.	Sombrio, G.S.
2014	Sucessão familiar e continuidade na gestão de propriedade rural no Estado do Mato Grosso do Sul.	Medeiros, M. A.
2014	Estética como reforço da própria identidade.	Amatino, B.
2014	Dinâmica de desenvolvimento da personalidade no processo de aprendizagem: o exemplo da Faculdade Antonio Meneghetti.	Wazlawick, P.

Fonte: elaborado pela autora.

As pesquisas elencadas estão disponíveis para consulta na Biblioteca *Humanitas* e tornam evidente o caráter interdisciplinar da utilização do método ontopsicológico.

Cabe ainda destacar que, alunos egressos, professores e outros profissionais, impulsionados pela busca do saber que agrega valor ao humano, realizam Mestrado e Doutorado, em instituições no Brasil, América Latina e Europa tendo como fundamento a base teórica do conhecimento ontopsicológico. Assim, estudos e pesquisas que abordam o conhecimento formalizado por Antonio Meneghetti, podem ser encontrados em diversas áreas do conhecimento.

Entre as dissertações de Mestrado, oriundas de universidades brasileiras, destacam-se: Panceri (2007), Schutel (2010) e Bazzo (2011). Em teses de doutoramento localizaram-se as pesquisas de: Mendes (2009), na qual a autora estuda a iniciação científica de duas Universidades públicas brasileiras e desenvolve um método complementar, para atender a

essa categoria de pesquisadores; Cangelosi (2011) estuda a “*La lesione universitaria: Insegnamento efficace e percorsi di formazione dei docenti*”; Spanhol (2013) aborda “Os significados e sentidos da formação continuada, segundo o método ontopsicológico: um estudo com professores do ensino superior”. Padilha (2015) apresenta “O princípio da dignidade da pessoa humana como regulador da economia no espaço transnacional: uma proposta de economia”.

O enfoque interdisciplinar se faz evidente no direcionamento dos diferentes estudo e pesquisas. De modo geral, professores, alunos do MBA, da Pós-Graduação e alunos egressos colaboram, ativamente, na produção de conhecimento, participando de congressos brasileiros e internacionais com publicações em anais, periódicos científicos nacionais, internacionais, livros e capítulos de livros.

Além das instituições formais de ensino, o conhecimento da Ontopsicologia e do seu método é ensinado e praticado pela A.I.O.²⁴ e em Centros de Formação²⁵, espalhados pelo mundo. No Brasil, além da AMF esse conhecimento é também difundido pelos eventos propostos pela ABO²⁶, FOIL²⁷ e Fundação Antonio Meneghetti.

O avanço do conhecimento proposto por Meneghetti (1936-2013), nas suas mais de cinquenta obras, se expressa e se consolida nos argumentos propostos e nas pesquisas realizadas no meio acadêmico da SPbU e AMF.

3 Considerações Finais

Este breve relato histórico teve como objetivo apresentar uma concisa biografia do formalizador da Ciência Ontopsicológica e registrar as parcerias com as instituições formais de ensino, que respaldam o novo conhecimento no meio acadêmico no mundo.

Ao destacar algumas passagens do percurso histórico e acadêmico de Antonio Meneghetti fica evidente a sua capacidade de compreender o humano em todas as esferas da

²⁴ Associação Internacional de Ontopsicologia (NGO com *Status Consultivo Speciale* no ECOSOC da ONU). *Nuova Ontopsicologia 35 anni*, 2008.

²⁵ Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista “Recanto Maestro”, RS – Brasil; Centro Ecobiológico Internacional *Lizari*; Centro Ecobiológico *Vitolga*, distrito de *Vircaya*, Riga - Letônia; Centro Humanista e Científico Internacional *Bernia* - Rússia; Centro Internacional de Arte e Cultura *Lízori*, Itália; Centro Internacional de Cultura Humanista *Diostan*; Centro Internacional de Negócios e Gestão *Niotan*, Marudo – Itália.

²⁶ Associação Brasileira de Ontopsicologia.

²⁷ Formação Ontopsicológica Interdisciplinar Liderística. A FOIL é uma escola viva onde se ensina a desenvolver o ponto força daquele projeto irrepetível que cada um possui (BIASOTTO, 2009).

sua vida. Possuidor de uma mente ímpar, capaz de congrega as suas descobertas em um método que permite a evidência do critério ético do humano.

Ao longo da sua trajetória sempre deu grande ênfase à educação. “Pedagogia! Precisa recomeçar do início. (...) É claro é a Pedagogia Ontopsicológica. Isto é, refazer a si mesmo baseado no critério de como o ser nos constitui continuamente” (MENEGHETTI, 2015, s/p). Um dos seus primeiros escritos foi o livro Pedagogia Ontopsicológica, em 1979. E, o seu amor pelo ser humano, o levaram a formalizar o conhecimento da Ontopsicologia, que permite a aplicação concreta da Pedagogia e do Método Ontopsicológico. As conferências realizadas na sede da ONU e UNESCO, os acordos internacionais firmados, resultam em uma instituição para o desenvolvimento da humanidade.

A seriedade do conhecimento produzido por Meneghetti (1936-2013) possibilitou o avanço da ciência na academia russa. Esse fato está registrado na parceria com a Universidade Estatal de São Petersburgo-SPbU, que, ao impactar o novo conhecimento, o coloca em estudo, através de seus pesquisadores. E, como resultado de suas pesquisas, instauram uma nova Cátedra (Departamento) em sua Universidade. Assim, toda a novidade científica produzida autonomamente por Meneghetti, vem respaldada pela parceria com a SPbU.

Os resultados do novo saber sobre o humano aparecem nos frutos que utilizam o método ontopsicológico nas várias áreas do saber, na Instituição que por recomendação do MEC leva o nome do seu fundador: Faculdade Antonio Meneghetti (AMF), no Brasil.

Salienta-se que, a formação continuada dos cursos de Pós-Graduação na SPbU, junto à Cátedra de Ontopsicologia, contribuiu para a preparação do elenco de professores que hoje ensina a Ontopsicologia, na AMF.

A Faculdade Antonio Meneghetti é a primeira instituição oficial de ensino no Brasil e no mundo a formalizar e instituir o Curso de Bacharelado em Ontopsicologia, com aprovação das instituições legais do país. Esse fato concretiza o avanço do conhecimento formalizado por Antonio Meneghetti.

Mesmo conhecendo as regras de produção de um texto, que recomendam não utilizar citações nas considerações finais, rompe-se essa regra porque, neste artigo, não se pode deixar de expressar a última fala de Antonio Meneghetti:

Molti mi hanno amato. Altri mi hanno odiato. Mai il mio ultimo pensiero va a quanti mi hanno studiato. È una scienza troppa grande per una sola mente. Ma certamente per ciascuno c'è una parte compressa di più, una parte che ha generato maggiore

passione, che ha suscitato più piacere. Mi auguro che ognuno portereà avanti proprio quella parte (MENEGETTI, 2015, s/p)²⁸.

Esse é o legado de uma grande mente que deve ser divulgado pelas Instituições que hoje chancelam esse conhecimento no mundo: Universidade Estatal de São Petersburgo e Faculdade Antonio Meneghetti.

REFERÊNCIAS

ABO. **ABO 30 anos**. Recanto Maestro, RS: Ontopsicológica Editora Universitária, 2015.

Antonio Menghetti. Cientista - Biografia oficial. Disponível em: <<http://www.antoniomeneghetti.org.br/biografia/15/cientista/16/ano/0>>. Acesso em 20 de junho 2016.

BAZZO, P. S. **O impacto da consultoria Ontopsicológica no desempenho organizacional, 2011**. 110f. Dissertação. (Mestrado em Administração) - Centro de Ciências Sociais e Humanas. Programa de Pós-Graduação em Administração. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2011.

BENEDETTO, F. **In: _____ . Antonio Meneghetti: um maestro pela cultura humanista brasileira**. Direção e Produção: Ricardo Schaefer. Equipe de Produção: Carolina Miranda; Clarissa Miranda; Gabriela Rockenbach; Glauber Carvalho. Local: Recanto Maestro. Produtora: ABO. 2015. DVD.

BERNABEI, P.; ZOPPOLATO, A. Antonio Meneghetti: uma viagem vencedora. Apêndice da edição comemorativa dos 35 anos da Ontopsicologia. **Nova Ontopsicologia**. Recanto Maestro: **Ontopsicológica Editrice**, ano XXV, n. 2, 2007/1-2008, mar. 2008.

BIASOTTO, H. **Ensino Superior com a teoria e o método ontopsicologico: o case** Faculdade Antonio Meneghetti. 2009. 151p. (Especialização)- Faculdade de Psicologia. Universidade Estatal de São Petersburgo, Rússia, 2009.

CANGELOSI, A. **La lezione universitaria. Insegnamento efficace e percorsi di formazione dei docenti. 2011. 560f. Tesi (Dottorato di Ricerca Consortile in Pedagogia Sperimentale) . Facoltà di Medicina e Psicologia. Sapienza Università di Roma, Roma, 2011.**

DMITRIEVA, V. Princípios da Pedagogia Ontopsicológica na formação da responsabilidade pessoal tomando como exemplo a atividade da Cátedra de Ontopsicologia. UESP –

²⁸ Muitos me amaram. Outros me odiaram. Mas, o meu último pensamento vai para aqueles que me estudaram. É uma ciência muito grande para uma só mente. Mas certamente para cada um existe uma parte compreendida mais, uma parte que gerou maior paixão, que suscitou maior prazer. Desejo que cada um leve adiante justamente esta parte (MENEGETTI, 2015, s/p), tradução nossa.

Congresso Responsabilidade e Reciprocidade. Recanto Maestro: Faculdade Antonio Meneghetti. 05/11/2011.

FACULDADE ANTONIO MENEGHETTI (Restinga Seca, Rs). **Projeto Pedagógico de Curso:** Graduação em Direito. Restinga Seca., 2010. Processo 201011792 Projeto elaborado de acordo com a Lei nº 9.394/96 – LDB.

Faculdade Antonio Meneghetti. Disponível: < <http://faculdadeam.edu.br>>. Acesso em 20 de junho de 2016.

Fundação Antonio Meneghetti. Disponível: < <http://www.fundacaoantoniomeneghetti.org.br/home>>. Acesso em 20 de junho 2016.

KRYLOV, A. **I' integrazione Del sapere scientifico e l'Ontopsicologia.** Nuova **Ontopsicologia**, Roma, anno XIX, p. 26-31, aprile, 2001.

LOBATO, A. In: **Antonio Meneghetti: um maestro pela cultura humanista brasileira.** Direção e Produção: Ricardo Schaefer. Equipe de Produção: Carolina Miranda; Clarissa Miranda; Gabriela Rockenbach; Glauber Carvalho. Local: Recanto Maestro. Produtora: ABO. 2015. DVD.

MENDES, A. M. **Método para a gestão do conhecimento em iniciação científica segundo os pressupostos da Ontopsicologia, 2009.** 173f. Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009.

MENEGHETTI, A. **Antropologia Cristiana de Felice Baldo.** Tese. (Doutorado em Teologia). Pontifícia Universidade Lateranense – Vaticano, It. 1970.

MENEGHETTI, A. **OntoArte: o Em Si da Arte.** Tradução: Maria Luisa Andreola. Florianópolis: Ontopsicologica Editrice, 2003.

MENEGHETTI, A. **A música como ordem de vida.** Tradução Ontopsicologica Editrice. Recanto Maestro: Ontopsicologica Editrice, 2007.

MENEGHETTI, A. **Manual de Ontopsicologia.** 4. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2010.

MENEGHETTI, A. **Campo Semântico.** 4. ed. Roma: Psicológica Editrice, 2012a.

MENEGHETTI, A. **Dicionário de Ontopsicologia.** 2. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2012b.

MENEGHETTI, A. Perchè l'ontopsicologia? **Nova Ontopsicologia.** Roma. Ano XXX. n. 2/2012-1/2013, p. 88-101. 2013a.

MENEGHETTI, A. **Entrevista** concedida à Carmen Spanhol, Recanto Maestro, 11 de fev. 2013b.

MENEGHETTI, A. **Do humanismo histórico ao humanismo perene**. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2013c.

MENEGHETTI, A. In: **Antonio Meneghetti: um maestro pela cultura humanista brasileira**. Direção e Produção: Ricardo Schaefer. Equipe de Produção: Carolina Miranda; Clarissa Miranda; Gabriela Rockenbach; Glauber Carvalho. Local: Recanto Maestro. Produtora: ABO. 2015. DVD.

MENEGHETTI, A. **Campo Semântico**. 4. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2015.

NUOVA ONTOPSICOLOGIA. Roma: Psicologia Editrice, ano XXII, n. 1/2004, out. 2004.

NUOVA ONTOPSICOLOGIA. Roma: Psicologia Editrice, ano XXIV, n. 2/ 2007/1-2008, ano XXV, mar. 2008.

ODINTSOVA, V.; OSTROVSKIJ, A. Perché L`Ontopsicologia in Russia. **Nuova Ontopsicologia**. Roma. 35 *anni*, n. 2, p.84-89, marzo, 2008.

PADILHA, R. **O princípio da dignidade da pessoa humana como regulador da economia no espaço transnacional: uma proposta de economia humanista**. Tese (Doutorado em Direito Público). **Università Degli Studi Di Perugia**. Perugia, It., 2015.

PANCERI, R. **Desenvolvimento de competências: avaliação de um programa gerencial**. 2007, 179f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2007.

PETRY, A. M. **Prospecto histórico-científico do acadêmico Prof. Antonio Meneghetti**. Recanto Maestro. RS: Ontopsicológica Editora Universitária, 2013.

SCHUTEL, S. **Ontopsicologia e formação de pessoas na gestão sustentável do Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro/RS**. 2010. 131f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Centro de Ciências Sociais e Humanas, Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria. 2010.

SPANHOL, C. I. D. **Significados e sentidos da formação continuada, segundo o método ontopsicológico**: um estudo com professores do Ensino Superior. 2013. 225f. Tese (Doutorado em Educação). **Universidad del Mar, Viña del Mar**, Cl, 2013. Revalidada pela UFSCar, 2015.

VERBITSKAYA, L. In: **Antonio Meneghetti: um maestro pela cultura humanista brasileira**. Direção e Produção: Ricardo Schaefer. Equipe de Produção: Carolina Miranda; Clarissa Miranda; Gabriela Rockenbach; Glauber Carvalho. Local: Recanto Maestro. Produtora: ABO. 2015. DVD.

VIDOR, A. In: **Antonio Meneghetti: um maestro pela cultura humanista brasileira**. Direção e Produção: Ricardo Schaefer. Equipe de Produção: Carolina Miranda; Clarissa Miranda; Gabriela Rockenbach; Glauber Carvalho. Local: Recanto Maestro. Produtora: ABO. 2015. DVD.

Sites Visitados:

< <http://www.psy.spbu.ru/english-version>> Acesso em: 11 de julho de 2016.

< <http://antoniomeneghetti.org.br/biografia/15/cientista/16/ano/0> >Acesso em: 02 de julho de 2016.

< <http://www.foil.com.br/pt-br/institucional/apresentacao> > Acesso em: 29 de julho de 2016.

<<http://www.pust.it>> Acesso em:

< <http://faculdadeam.edu.br>> Acesso em: