



Editorial

Prezado leitor,

Com satisfação, a *Saber Humano: Revista Científica da Antonio Meneghetti Faculdade* tem a satisfação de apresentar à comunidade acadêmica e público em geral sua edição de **volume 14 e número 24** (2024.1).

A seção de Direito abre esta edição trazendo a publicação, em língua italiana, do artigo intitulado: *O cúmulo de sanções sob a ótica do ilícito administrativo despenalizado: uma análise do modelo punitivo italiano* de autoria de Adriano Farias Puerari. O artigo examina a cumulatividade das sanções sob a ótica do ilícito administrativo despenalizado no modelo punitivo italiano, trazendo um histórico sobre a passagem da caracterização penal para a administrativa.

A segunda seção da presente edição é da área da Educação. A seção é aberta com o artigo intitulado: *Mudanças da gestão de projetos em educação e desenvolvimento social em tempos de pandemia: experiência da extensão universitária na UERN* de autoria de Emanuella Rodrigues Veras da Costa Paiva, Maria Naftally Dantas Barbosa e Laís Karla da Silva Barreto. A pesquisa qualitativa do tipo relato de experiência evidencia que a manutenção das ações de extensão em pleno momento de pandemia foi desenvolvida sem prejuízos impactantes aos resultados propostos e desenvolvimento dos discentes, salientando assim o papel de ações educativas em momentos de dificuldades. O segundo artigo da seção, de autoria de Andréia Saidelles Rossi e Estela Maris Giordani está intitulado: *As Práticas de Turismo Pedagógico e os espaços educacionais em uma escola do campo*. O artigo propõe uma reflexão sobre as práticas de Turismo Pedagógico na escola do campo Municipal do Ensino Fundamental José Paim de Oliveira (JPO) localizada em Santa Maria, RS. O objetivo da pesquisa foi compreender os espaços educacionais das práticas de Turismo Pedagógico nos anos iniciais. Os resultados apontam que o Turismo Pedagógico é uma prática educativa que alia a teoria da sala de aula com as experiências vivenciadas perto e longe da escola, gerando conhecimentos significativos e seres ativos, dispostos a descobrir ambientes naturais e culturais. O último artigo da seção de Educação está intitulado: *Um estudo sobre a ressignificação do currículo escolar em tempos de crise* de autoria de Cássia Aparecida Sales Magalhães Kirchner. O artigo apresenta resultados de uma pesquisa de Iniciação Científica e teve como objetivo apresentar as reflexões realizadas sobre as relações entre escola, currículo e os modos como os formadores, gestores e professores constroem e ressignificam os saberes dentro da escola em tempos de crise. Foram analisados documentos curriculares no período de 2016 a 2021 e registros produzidos pela coordenação pedagógica e professores nos Horários de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) de uma escola de Educação Infantil localizada em uma cidade do interior de São Paulo. Conclui que, apesar do período de suspensão do

atendimento presencial por consequência da disseminação do vírus SARS-CoV-2, responsável por ocasionar a pandemia de COVID-19, o currículo foi ressignificado e adaptado às adversidades apresentadas em um momento de crise.

A terceira seção desta edição é a de Administração, que traz o artigo intitulado: ***Economia circular: uma proposta de modelo para a remanufatura*** de autoria de Flaviani Souto Bolzan Medeiros e Eugênio de Oliveira Simonetto. O estudo aponta uma proposta de modelo para a atividade de remanufatura. Como resultados do estudo, listaram-se os elementos vinculados à remanufatura que servirão como um suporte inicial para as organizações que desejam ingressar, ou então, que há pouco tempo começaram a atuar no setor ao conhecer melhor como a atividade se organiza no mercado independentemente do segmento de produto remanufaturado.

A quarta seção desta edição é a de Ciências Contábeis. A seção traz o artigo intitulado: ***Efeitos da tecnologia na prestação dos serviços contábeis: um estudo na percepção dos gestores*** de autoria de Genailda Nascimento Rodrigues, Josaias Santana dos Santos, Florisvaldo Cunha Cavalcante Junior e Lavoisiene Rodrigues de Lima. O estudo teve como objetivo analisar a percepção dos gestores empresariais sobre os efeitos da tecnologia na prestação dos serviços profissionais de contabilidade. Os resultados obtidos indicaram que 10 fatores impactam nos serviços contábeis sugerindo que os profissionais contábeis, ao investirem em ferramentas tecnológicas, agregam valor pela maior qualidade percebida e satisfação dos clientes na prestação dos serviços profissionais de contabilidade.

Por fim, a última seção desta edição é a de Filosofia. O primeiro artigo está intitulado: ***Fenomenologia da Vida e Orixalidade: aspectos ontológicos do pensamento de matriz Yorùbá*** de autoria de Arthur de Oliveira Machado. O artigo aponta que diferente da filosofia ocidental clássica, a expressão narrativo-cultural e a interpretação existencial preservada na experiência religiosa de culto de Orixá guarda em suas práticas aspectos aléticos fundamentais da natureza fenomenológica da Vida Subjetiva. O segundo artigo, de autoria de Leonardo Ferreira Almada está intitulado: ***Do mal como vivência subjetiva ao sentido ontológico da conversão a partir de Santo Agostinho***. O artigo aborda a problematização do sentido do mal na esfera da consciência em Agostinho de Hipona. Sua visão do mal como falta, erro ou pecado é decisiva para a compreensão do problema da ação moral no mundo moderno. O terceiro artigo da seção, de autoria de Jan Clefferson Costa de Freitas, está intitulado: ***Demarcações Epistemológicas: a Fronteira entre Ciência e Metafísica na Obra de Karl Popper***. O artigo apresenta uma análise e descrição das deliberações de Karl Popper para a demarcação epistemológica entre ciência e metafísica, com foco particular sobre a relevância metodológica do seu princípio de falseabilidade consistindo na demonstração teórico/empírica das importantes contribuições do pensador contemporâneo à filosofia da ciência. Por fim, o último artigo da seção está intitulado: ***O fenômeno do morrer na novela “A morte de Ivan Ilitch” de Lev Tolstói: uma análise fenomenológico-psicológica das vivências psíquicas*** de autoria de Heitor Henrique Nunes Silva e Tommy Akira Goto. O artigo aborda a relação entre a Psicologia e

a Literatura, destacando a influência mútua entre essas disciplinas desde o final do século XIX até os dias atuais. O estudo identificou as vivências psíquicas de dor física, sofrimento psíquico afetivo e a consciência de uma vida sem sentido. A fundamentação teórica baseou-se na Fenomenologia e na Psicologia Fenomenológica de Husserl. O estudo contribui para a compreensão das vivências psíquicas relacionadas à morte e destaca a importância da interdisciplinaridade entre a Psicologia e a Literatura na análise dos aspectos humanos mais profundos.

Desejamos ao leitor uma profícua leitura, bem como, agradecemos o contínuo trabalho de excelência realizado pelos avaliadores e toda a equipe editorial da Saber Humano: *Revista Científica da Antonio Meneghetti Faculdade*, e endereçamos nosso especial agradecimento aos autores que aqui tiverem seus textos publicados.

Cordiais Saudações!

Prof. Dr. Bruno Fleck da Silva, **editor-chefe**.