

## Editorial



Prezado leitor,

Com satisfação, a **Saber Humano: Revista Científica da Faculdade Antonio Meneghetti (ISSN 2446-6298)** apresenta à comunidade acadêmica e público em geral sua edição de **volume 16 e número 28**, referente ao primeiro semestre de 2026. São ao todo dez textos como resultado de produções acadêmicas significativas.

A primeira seção é a de **Direito**, apresentando o artigo intitulado: ***O controlador no Direito da Proteção de Dados Pessoais***, de autoria de Lucas Pacheco Vieira. O artigo aborda o tema do controlador no Direito da Proteção de Dados Pessoais brasileiro. Trata-se do principal agente de tratamento de dados pessoais, detentor do poder, da competência, de tomar as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais. Em contrapartida, está sujeito a um rol de obrigações jurídicas introduzidas pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018), além dos riscos de responsabilização, em variadas esferas, por eventuais danos ou ilícitos com dados pessoais. Neste contexto, o artigo analisa de forma ampla a figura do controlador com foco maior na LGPD.

A segunda seção, de **Educação**, apresenta as seguintes contribuições: de autoria de Karla Marques da Rocha e Simone Darold Cocco, o artigo intitulado: ***Acolher, brincar e documentar: a construção da escola Dona Malvina e o uso do portfólio como avaliação formativa***. O artigo analisa a criação e consolidação da Escola Municipal de Educação Infantil Dona Malvina, instituída pelo Decreto Municipal nº 7.846/2024, e suas implicações para a valorização da infância no contexto das políticas públicas locais. Fundamenta-se na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e em concepções socioculturais e sociointeracionistas da infância, que defendem a criança como sujeito de direitos, ativa na construção de saberes. O segundo artigo da seção, intitulado: ***Eduretenimento e mediação do conhecimento na cultura digital: contribuições dos jogos digitais para a aprendizagem contemporânea*** de autoria de Igor Arnaldo Soares de Alencar, o artigo analisa as contribuições do edutretenimento, com ênfase nos jogos digitais, para a mediação do conhecimento na cultura digital. Parte-se do entendimento de que as transformações associadas às tecnologias digitais vêm reconfigurando as formas de produção, circulação e apropriação do conhecimento, exigindo novas abordagens no campo educacional. A terceira contribuição da edição é intitulada: ***Antecedentes Históricos do Pensamento Complexo Desenvolvido por Edgar Morin*** de autoria de João Carlos Parcianello. A pesquisa com abordagem interpretativista da realidade, objetivou conhecer os antecedentes e o estágio atual de desenvolvimento do pensamento complexo de Edgar Morin. A quarta e última publicação da seção, de autoria de Emanueli Bogorni, Bruno Fleck da Silva e Tascieli Feltrin, é intitulada: ***"Id Docente": um jogo de trilha que aborda a identidade pessoal na docência sob a perspectiva da Pedagogia Ontopsicológica através do Projeto Estamos Juntos***. A pesquisa teve por enfoque o desenvolvimento de um produto educacional a partir de um

contexto de formação continuada de professores que atuam na Rede Básica. O produto foi elaborado com base nos princípios de formação da Pedagogia Ontopsicológica e do projeto Estamos Juntos. Os resultados evidenciam que o processo de formação continuada de professores deve favorecer a ampliação da reflexão crítica sobre a prática pedagógica aliada à própria identidade docente.

A terceira seção temática é a de **Administração**. A primeira contribuição, de autoria de Alberto Granzotto e Deborah Nitta, é intitulada: ***Entre o crédito e o débito: o cartão e o equilíbrio financeiro das famílias***. Reforçando a importância da educação financeira, o presente estudo tem como objetivo realizar uma revisão teórica acerca dos impactos positivos e negativos do uso de cartões de crédito sobre a saúde financeira familiar e o nível de endividamento, analisando também de que forma o planejamento financeiro pode contribuir para o uso responsável dessa ferramenta. O segundo artigo da seção, intitulado: ***Liderança, cultura organizacional e avaliação ergonômica preliminar: reflexões sobre a prevenção dos riscos psicossociais no trabalho***, de autoria de Jaqueline Friedrich Petroni, Ana Elisa Marchesan Ramos, Angela Weber Righi, Fabiane Vieira Romano e Mario Fernando de Mello. A pesquisa analisou como os estilos de liderança e a cultura organizacional podem atuar como fatores de risco ou de proteção à saúde mental dos trabalhadores, além de propor recomendações às empresas para alinhamento das práticas de gestão.

A quarta seção é a da **Ciências Contábeis**. A contribuição, de autoria de Vanessa Ellwanger, Rafaela Dutra Tagliapietra e Cristian Alberto Milbradt, é intitulada: ***Projeção de modelos de comissão em pequenos negócios do setor alimentício: avaliação de alternativas e efeitos sobre a performance comercial e financeira***. O artigo realiza projeções e análises comparativas de diferentes modelos de comissionamento em um pequeno negócio do setor alimentício (cafeteria), com o objetivo de identificar a melhor alternativa para equilibrar a motivação da equipe de vendas e a sustentabilidade financeira da organização.

A quinta e última seção é a de **Filosofia**. O primeiro artigo, de autoria de Gabriel Fonseca Rezende e Tommy Akira Goto, é intitulado: ***Crise e renovação da Psicologia: convergências entre Husserl e Farias Brito***. O artigo apresenta a convergência de ambos os autores quanto ao diagnóstico da crise na Psicologia, suas consequências e a superação desta a partir do método fenomenológico. A segunda contribuição da seção é intitulada: ***O ensino de filosofia no Estado do Rio Grande do Sul: a questão da formação para o exercício docente*** de autoria de Leandro Inácio Berkmann e Daniel Marcolino Claudino de Sousa. O artigo considerou dados do ano de 2025, apontando números de docentes em exercício que não têm formação em filosofia a fim de pensar as implicações tanto para os próprios profissionais quanto para os alunos. Considerou ainda aspectos do ensino de filosofia trazidos por documentos da educação regional e nacional como parâmetro para o desenvolvimento em aula da referida disciplina. Para o desenvolvimento desta pesquisa recorreu-se à análise de artigos, documentos e estatísticas relevantes para o tema, com o objetivo de contribuir para a fomentação da discussão no meio acadêmico.

Desejamos ao leitor uma profícua leitura, bem como, agradecemos o contínuo trabalho de excelência realizado pelos avaliadores e toda a equipe editorial da **Saber Humano: Revista Científica da Faculdade Antonio Meneghetti** e nosso especial agradecimento aos autores que aqui tiveram seus textos publicados.

**Cordiais Saudações**

**Prof. Dr. Bruno Fleck da Silva, editor-chefe.**